

نموذج (٤)

تقييم حصة صفية / معلم صف

اسم المتدرب: _____ الصف: _____ المادة: _____
التاريخ: _____ المدرسة: _____ الموضوع: _____

ملخص الحصة: _____

الرقم	المجال	التقدير				
		*١	٢	٣	٤	**٥
التخطيط للتدريس: (٢٠%)						
١	صياغة أهداف الدرس صياغة سلوكية ولغوية مناسبة.					
٢	توزيع الزمن على الأهداف.					
٣	نوع الأهداف					
٤	الاستمرارية في التحضير اليومي.					
المجموع						
تنفيذ التدريس: (٤٠%)						
٥	اختيار التهيئة المناسبة للدرس وربطها بموضوعه .					
٦	استخدام طرائق تدريس متنوعة ومناسبة.					
٧	التسلسل المنطقي في عرض المحتوى.					
٨	استخدام وسائل تعليمية مناسبة للطلبة.					
٩	استخدام الأسئلة الهادفة والمثيرة لتفكير الطلبة.					
١٠	العدالة في توزيع الأسئلة على الطلبة.					
١١	إثارة دافعية الطلبة للتعلم.					
١٢	مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.					
١٣	تفعيل دور الطلبة شفوياً وكتابياً في أثناء التدريس.					
١٤	استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس.					
١٥	توظيف التكامل بين المواد المختلفة.					
المجموع						
الإدارة الصفية: (١٥%)						
١٦	تنظيم البيئة الصفية وتهيئتها بشكل مناسب.					
١٧	الإفادة الكاملة من زمن الحصة (استثمار الوقت).					
١٨	إعطاء تعليمات واضحة قبل الانتقال من جزء إلى آخر في أثناء التدريس.					
١٩	تنظيم إجابات الطلبة ومتابعتها.					
٢٠	تنوع أشكال التفاعل الصفّي بين الطلبة والمعلم.					
٢١	المحافظة على مناخ مناسب للتعلم طوال الحصة.					
المجموع						
تقويم التعلم: (١٥%)						
٢٢	ملاحظة الطلبة ومتابعتهم في أثناء قيامهم بواجباتهم.					
٢٣	التنوع في أساليب تقويم تعلم الطلبة.					
٢٤	التغذية الراجعة المناسبة للطلبة.					
٢٥	استخدام الأسئلة الصفية بأنواعها.					
المجموع						
مهارات الاتصال: (١٠%)						
٢٦	وضوح الصوت والتحدث بلغة سليمة.					
٢٧	معاملة الطلبة بطريقة مناسبة وتقبلهم.					
٢٨	الشخصية المناسبة.					
٢٩	الاستماع لتساؤلات الطلبة ومناقشتهم.					
٣٠	دقة الكتابة باللغة العربية مع مراعاة قواعدها.					
المجموع						
المجموع الكلي						

ملاحظات إضافية:

١. _____
٢. _____
٣. _____
٤. _____
٥. _____

** الدرجة الأعلى

* الدرجة الأدنى

اسم المتدرب وتوقيعه

اسم المدرّب وتوقيعه